

Asina nos ta siña abilitat social speciaal Onderwijs

Tijdens dit project oefenen de kinderen via het programma Sociaal Op Stap hun sociale vaardigheden. Er zijn kinderen die deze heel vlog doorhebben, maar er zijn ook kinderen die de vaardigheden specifiek moeten aanleren, zoals kinderen met autisme. Door middel van rollenspellen leren deze kinderen hoe zich te uiten, of hoe soms van hen verwacht wordt dat ze zich uiten in de maatschappij. Met dit project proberen we de communicatie naar elkaar toe te verbeteren en leren we de kinderen hun gedachten te verwoorden.

Metadata	Sociale vaardigheden, maatschappij, autisme, communicatie
Doelgroep	Het project is geschikt voor FO en SO, kinderen met autisme; eventueel kunnen kinderen met autisme binnen het voortgezet onderwijs er ook gebruik van maken Leeftijdsgroep: 10 – 20
Educatiegeb.	Taal en geletterdheid en communicatie, Culturele en artistieke vorming, Mens en maatschappij, Mens, Natuur en Technologie, Sociale en Emotionele vorming
Tijdspad	Ongeveer vier maanden bij 3 lessen per week

Met een sociale vaardigheid bedoelt men gewoonlijk de menselijke eigenschap om goed met je medemens te kunnen omgaan. Deze vaardigheid wordt mede geleerd door opvoeding en onderwijs. Sommigen van ons, zoals autistische mensen en kinderen doen hard hun best om sociale interacties te laten lukken. Ze willen erbij horen. De omgeving realiseert zich niet hoe moeilijk dat is voor deze kinderen en volwassenen. Daarom gaan we oefenen in het beheersen van deze vaardigheden. Jullie zullen de belangrijkste vaardigheden leren, jullie zullen leren om de interacties zo soepel mogelijk te laten verlopen door het een deel van je vaardigheden te maken. Door het zelf maken van opnames voor het leren van de sociale vaardigheden kunnen de kinderen het beter toepassen in hun dagelijks leven.



Doelstellingen

In dit project:

- ★ begrijpen de kinderen wat sociale vaardigheden zijn
- ★ leren de kinderen hoe kennis te maken
- ★ leren de kinderen hoe nee te zeggen
- ★ leren de kinderen te luisteren

Vorbereidingen voor docent

Een account aanmaken en inloggen. Het programma Sociaal Op Stap bekijken en de achtergrondinformatie doorlezen. Een sociaal stappenplan kiezen en bewerken. Stappenplan aan de klas of de leerling aanpassen. Op de hoogte zijn van de ict-vaardigheden van de leerlingen. Op de hoogte zijn van het presentatiegedrag van de kinderen. Goede organisatie, een lesplan maken, scherpe doelstelling formuleren. Flexibel zijn.

Printer ★ A4-blaadjes ★ Software
Activinspire ★ PowerPoint ★ Word
MovieMake Internet ★ Lamineervellen
Laptop ★ Qcards ★ Flipcamera
Digitale camera ★ Programma Sociaal
Op Stap ★ Voki programma
Glogsterprogramma ★ Animoto
presentatieprogramma ★ Cd/dvd





Planning/onderdelen

In het pilotproject is ongeveer twintig weken met de leerlingen aan het project gewerkt, bij gemiddeld drie lessen per week. De duur van het project kun je natuurlijk zelf bepalen en is ook afhankelijk van de leerlingen. Leerkrachten uit het FO kunnen misschien meer doen in één lesuur. Hieronder volgt een overzicht met de verschillende thema's die elke week behandeld kunnen worden, met een korte uitwerking van week 1.

Week 1 - 2 - 4

Onderwerp 1: introduceren van het thema

- ★ Het thema (onderwerp) bespreken in een kringgesprek (zie inleiding), met een video toelichten wat sociale vaardigheden zijn.
- ★ Kernvragen (voor het begeleiden van het gesprek bij autistische kinderen "geef me de vijf").
- ★ Wie, wat, waar, wanneer en hoe... voorbeelden op internet.
- ★ Videomateriaal ter verduidelijking www.youtube.com/watch?v=R4POORolce4 (digibord).
- ★ In het pilotproject werd in week 1 een excursie naar rancho de Herberg georganiseerd, waar de leerlingen konden oefenen met het gebruik van digitale camera en Flipcamera's.

Week 3 - 5 - 6 - 7

Onderwerp 2: kennis maken.

Week 8

Vervolg onderwerpen 1 en 2: kennis maken en introductie, herhalen en nieuwe ict-vaardigheden leren.

Week 9 - 10 - 11

Onderwerp 3: nee leren zeggen.

Week 12 - 13

Onderwerp 4: leren luisteren.

Week 14

Opnames maken.

Week 15

Thema en onderwerpen verwerken, presenteren en opslaan (bezoek Grassroots coördinator Curaçao).

Week 16

Workshop: een weblog maken.

Week 17 - 18 - 19

Een weblog maken en alles op dvd/cd opslaan.

Week 20

Een weblog maken en alles op dvd/cd opslaan/interview.



Marianne Swinkels
Blenchischool



www.voki.com
www.creativelearninglab.org/nl
www.socialopstap.nl
www.voki.com
www.glogster.com
www.animoto.com
www.zelfkrantmaken.nl

www.grassrootscuracao.com